

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного
транспорта)

Квалификация: Слесарь по ремонту
подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного общего
образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

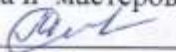
Зима, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования- далее ФГОС СПО (утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 20.03.2024 г. № 175 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.04.2024 г. № 78018), с учетом примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), ИРПО 2024 год, примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ. Иностранный язык в профессиональной деятельности», одобренной ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №19 от 23 июля 2024 года по профессии среднего профессионального образования **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчик: Вельмакина Екатерина Александровна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 6 от «4» февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл и является обязательной частью ОП СПО по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

- правила чтения текстов профессиональной направленности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** у выпускника должны быть сформированы следующие **общие компетенции**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов тепловоза.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление тепловозом.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	72
Лекции, уроки	12
Практические занятия	60
Консультации <i>(при наличии)</i>	-
Экзамен <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося <i>(при наличии)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

Наименование разделов	№ урока	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	1-2	Иностранный язык в повседневной жизни. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Глагол to be, to have, to do.	2	1	ОК 09
	3-4	Государственное устройство России. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Глагол to be, to have, to do.	2	1	ОК 09
	5-6	Практическое занятие № 1. Политическое устройство России. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Глагол to have, to do.	2	2	
	7-8	Практическое занятие № 2. Национальные символы России. Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	2	ОК 02, ОК 09
	9-10	Практическое занятие № 3. Инфраструктура страны. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Множественное число существительных. Исключения.	2	2	ОК 02, ОК 09
	11-12	Практическое занятие № 4. Культура России и ее традиции. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.	2	1	ОК 02, ОК 09
	12-14	Практическое занятие № 5. Контрольная работа № 1. «Государственное и политическое устройство России».	2	2	ОК 02, ОК 09

		Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.			
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	15-16	Практическое занятие № 6. Роль образования в современном мире. Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме.	2		ОК 02, ОК 04, ОК 09
Раздел 2. Значение иностранного языка в освоении профессии. Англоговорящие страны.	17-18	Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Содержание учебного материала: Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	1	ОК 04, ОК 05
	19-20	Практическое занятие № 7. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Просмотр видео. Краткий конспект по просмотренному видео.	2	1	ОК 02, ОК 09
	21-22	Практическое занятие № 8. Государственное и политическое устройство Великобритании. Содержание учебного материала: Работа с текстом. Составление схемы. Заполнение таблицы.	2	2	ОК 02, ОК 09
	23-24	Практическое занятие № 9. Лондон – столица Великобритании. Содержание учебного материала: Просмотр видеофильма, краткий конспект. Ответы на вопросы.	2	1	ОК 02, ОК 09
	25-26	Практическое занятие № 10. Праздники и традиции Великобритании. Содержание учебного материала: Заполнение таблицы по прочитанному материалу.	2	1	ОК 02, ОК 04
	27-28	Практическое занятие № 11. Северная Ирландия. Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 09

		Лексический материал по теме. Краткий пересказ текста.			
	29-30	Практическое занятие № 12. Главные промышленные города Великобритании. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Заполнение таблицы.	2	2	ОК 02, ОК 09
	31-32	Соединенные штаты Америки. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Просмотр видео. Ответы на вопросы.	2	2	ОК 02, ОК 09
	33-34	Практическое занятие № 13. История развития США. Содержание учебного материала: Чтение текста с извлечением основной информации. Составление схемы.	2	2	ОК 02, ОК 09
	35-36	Практическое занятие № 14. Вашингтон – столица США. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Просмотр видео. Ответы на вопросы.	2	1	ОК 02, ОК 09
	37-38	Практическое занятие № 15. Главные города Америки. Содержание учебного материала: Просмотр видео. Заполнение таблицы.	2	1	ОК 02, ОК 09
	39	Практическое занятие № 16. Канада. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Изучение суффиксов прилагательных.	1	1	ОК 02, ОК 09
	40-41	Практическое занятие № 17. Австралия. Новая Зеландия. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Предлоги места.	2	2	ОК 02, ОК 09
	42-43	Практическое занятие № 18. Контрольная работа № 2. «Англоговорящие страны». Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.	2	2	ОК 02, ОК 09
Раздел 3. Помощник машиниста Спецификация профессии.	44-44	Моя будущая профессия. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Простое настоящее время.	2	1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.

	46-47	Практическое занятие № 19. Основы делового общения. Содержание учебного материала: Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов -моделей «Беседа с иностранным партнером».	2		ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	48-49	Практическое занятие № 20. Рынок труда, трудоустройство и карьера. Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование».	2		ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	50-51	Практическое занятие № 21. Обязанности работника железной дороги. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Простое настоящее время.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	52-53	Практическое занятие № 22. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки. Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео.	2	1	ОК 02, ОК 09
	54-55	Практическое занятие № 23. Важность железнодорожного транспорта. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Актиль. Употребление артикля определенного и неопределенного, нулевого.	2		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1

	56-57	Практическое занятие № 24. Эксплуатация железнодорожного транспорта. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Употребление артикля с географическими названиями.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	58-59	Практическое занятие № 25. Функциональная классификация железнодорожных станций. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.	2	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.
	60-61	Практическое занятие № 26. Новые технологии на железных дорогах мира. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2		ОК 02, ОК 09, ПК 2.2.
	62-63	Практическое занятие № 27. Контрольная работа № 3. Лексико-грамматический тест по теме. Содержание учебного материала: Лексический и грамматический материал по теме.	2	1	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2.
	64-65	Правила техники безопасности на железной дороге. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.	2	1	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1.
	66	Практическое занятие № 28. Железнодорожные сооружения. Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Вопросительные и указательные местоимения.	1	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2.
	67-68	Практическое занятие № 29. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен. Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по	2	1	ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2.

		предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео			
	69-70	Практическое занятие № 30. Саморазвитие в профессии. Содержание учебного материала: Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате.	2	2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1, ПК 2.2.
	71-72	Практическое занятие № 31. Дифференцированный зачет.	2	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные печатные и/или электронные источники:

3.2.1. Основные печатные издания

Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей.—Кнорус М., 2022

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «PROFобразование», сайт: <https://profspo.ru/>
2. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326- 9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачета.

Результат обучения	Методы оценки
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, - дифференцированный зачет
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. 	

